

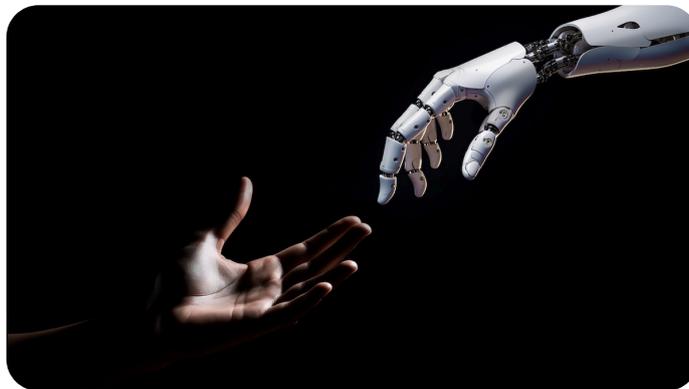
Intelligence artificielle : comment en faire son alliée dans ses études... sans se faire piéger ?

En quelques années seulement, l'IA s'est installée dans les habitudes des étudiants. Elle est devenue un marqueur différenciant sur le marché du travail. Mais savoir utiliser l'IA de façon optimale, ça ne s'improvise pas.

Sébastien Mastrandreas — Publié le 5 février 2025 à 11h09

— 🕒 Lecture 5 min.

Trouver mon école →



© Tetiana - Adobe Stock

Difficile, aujourd'hui, de s'imaginer se passer de cet outil. Alors qu'il y a à peine trois ans, [ChatGPT](#) faisait son entrée dans nos quotidiens, l'intelligence artificielle a profondément **transformé nos habitudes** digitales. Un engouement particulièrement marqué chez les étudiants, qui sont 86% à utiliser l'IA dans leurs études, selon le [ministère de l'enseignement supérieur](#).

De la simple rédaction de mails au codage d'un logiciel, en passant par le montage d'une vidéo ou l'élaboration d'un tableur excel, le constat est sans appel : utilisée pour des recherches anodines aussi bien que pour des tâches plus poussées, **l'IA est partout**. Et dans le **monde du travail**, cette **compétence**, vue comme un vecteur de productivité, est **de plus en plus recherchée**.

Si les étudiants n'ont pas attendu que l'enseignement supérieur monte au créneau pour se saisir de cette tendance, de plus en plus de cursus, tous secteurs confondus, intègrent l'IA à leurs programmes. En France, la maîtrise de cet outil en constante évolution reste toutefois le plus souvent à l'initiative des étudiants. Une pratique qui a du bon, à condition de ne pas tomber dans le **piège de la facilité**, au risque de **nuire à son cursus**. Diplomeo a mené l'enquête pour identifier les bons usages à adopter avec l'IA pendant ses études, sans se saboter.

ZOOM

Recourir à l'IA comme un outil, pas comme une baguette magique

Une des caractéristiques les plus notables de l'intelligence artificielle est qu'elle permet un **gain de temps précieux**. Rédaction de mails, question administrative, génération d'idées, traductions ou synthèses de cours... Johan Dormieux, étudiant en master cybersécurité à l'école d'informatique PSTB, utilise l'IA pour améliorer sa productivité au quotidien, autant pour ses cours que pour son usage personnel. *"Ça me permet de rendre un travail en deux jours plutôt qu'en une semaine"*, nous confie-t-il.

Mais l'étudiant en alternance chez *Dreamin'Job* - une plateforme de recherche d'emploi à destination des étudiants, qui combine l'IA et l'accompagnement humain - met en garde : si l'IA accélère la productivité, elle reste un *"outil, pas une baguette magique"*. Et, comme pour tout outil, *"il s'agit de bien l'utiliser"*, estime l'étudiant, rappelant qu'à une autre époque, l'apparition de la calculatrice, outil désormais incontournable des mathématiques, avait aussi **révolutionné les usages**.

"L'IA ne pense pas : elle produit des résultats basés sur des probabilités. Il faut toujours vérifier ses réponses, au risque de diffuser des erreurs sans s'en rendre compte", Manuel Clergue, enseignant-chercheur en IA à l'ESIEA

Manuel Clergue, enseignant-chercheur en intelligence artificielle à l'ESIEA, fait le même rapprochement, avec un exemple plus récent : celui de l'arrivée de Wikipedia. *"Dans les années 2000, tout le monde disait que Wikipedia allait tuer l'enseignement, que les élèves ne feraient plus l'effort de faire leurs propres recherches et rédactions. Mais ça n'a pas été le cas : ils se sont servis de cette base de données comme d'un outil, qu'ils se sont approprié pour faire leurs propres travaux"*, avance l'expert.

De la même manière, **l'IA est un outil qu'il faut maîtriser**, en commençant par ne pas lui faire une confiance aveugle. *"L'IA ne pense pas : elle produit des résultats basés sur des probabilités. Il faut toujours vérifier ses réponses, au risque de diffuser des erreurs sans s'en rendre compte"*, estime ainsi Manuel Clergue. Il rappelle aussi que l'IA ne doit **pas remplacer l'apprentissage des bases** : *"Comme pour toute évolution technologique, on doit d'abord savoir travailler sans, avant de l'utiliser intelligemment"*, recommande-t-il.



[Voir plus sur Instagram](#)

35 mentions J'aime

diplomeo

📷🔪 Besoin d'un coup de pouce pour ta lettre de motivation ? 💡📖
Sebastie, notre experte chez Diplomeo, te livre ses conseils avec l'IA ! 🌍🌟

#Diplomeo #Lettredemotivation #IA #orientation #études #parcoursup
#parcoursup2024 #stage #LM

Ajouter un commentaire...

Poser les bonnes questions à l'IA, ça s'apprend !

Utiliser intelligemment l'IA afin d'obtenir un résultat optimisé, ça ne s'improvise pas. *"La qualité des résultats dépend surtout de la manière dont on formule sa demande"*, insiste Damien Gosserie, fondateur de Dream'in Job. En clair : plus le **prompt** - la requête formulée auprès de l'IA - est **précis et bien structuré**, meilleure sera la réponse.

"La faiblesse de l'IA, c'est de partir d'une mauvaise base d'informations, qui ne serait pas personnalisée, pour répondre aux questions de l'utilisateur", estime le professionnel.
"L'importance de soigner cette base d'informations, en formulant un prompt adapté, est de taille. C'est l'élément qui va faire la différence entre une IA qui va faire le travail à la place d'un étudiant et une IA qui va l'aider à faire mieux", ajoute-t-il.

“Quand on utilise le bon vocabulaire, en expliquant correctement le but final, l’IA peut réellement nous accompagner tout au long d’un projet”, Rachel, étudiante à PSTB

Une approche que Rachel, étudiante en troisième année de bachelor à PSTB, a bien comprise. La jeune femme a appris à utiliser l’IA toute seule au début de ses études, avant de suivre un séminaire organisé par son école. *“Au début, l’IA me répondait toujours la même chose, ça manquait de nuance. J’ai compris qu’il fallait structurer mes questions et donner du contexte pour que la réponse soit vraiment utile”*, confie-t-elle. *“Quand on utilise le bon vocabulaire, en expliquant correctement le but final, l’IA peut réellement nous accompagner tout au long d’un projet”*, selon elle.

Comme de nombreux étudiants, Rachel pense que **l’IA fera partie de l’avenir**. D’un point de vue professionnel, elle compte bien l’utiliser comme un *“ami”*, pour mettre en valeur ses compétences oratoires par exemple. *“L’IA va nous permettre de transmettre des infos. À côté, ce sont nos softs skills qui seront valorisées pour trouver un métier”*, estime-t-elle.

INTELLIGENCE ARTIFICIELLE, ÉTUDES ET ORIENTATION

↳ [Un trio gagnant pour la Gen Z](#)

Se former à l’IA : un indispensable pour garder un esprit critique

Au-delà de la capacité à développer des prompts adaptés pour en tirer le meilleur, l’IA, en **constante évolution**, reste **très récente**. De ce fait, les **risques et limites** qu’elle présente sont trop souvent méconnus, ou alors ignorés. À commencer par l’utilisation des données de cet outil, qui pose une question éthique incontournable.

“Aujourd’hui, les gens utilisent ChatGPT gratuitement, sans se poser de questions. Or, il n’y a jamais rien de gratuit dans le digital : OpenAI est en train de former son outil pour en faire une machine de guerre dont on ne pourra plus se passer demain”, avertit Damien Gosserie, le fondateur de Dream’in Job. Baptiste, étudiant en ingénierie à la Coding Factory, en est conscient : *“Je désactive mes outils d’IA dès que je travaille sur des données sensibles. Ou alors, je modifie les informations pour éviter qu’elles se retrouvent n’importe où”*.

“OpenAI est en train de former son outil pour en faire une machine de guerre dont on ne pourra plus se passer demain”, Damien Gosserie, fondateur de Dreamin’Job

L'autre écueil de l'IA tient à sa **fiabilité**. "Le risque, c'est que l'on soit tenté de ne pas remettre en question la manière dont on a échangé avec le robot, même si on a le prompt qui va bien. Souvent, on n'a pas non plus la source de la réponse donnée", avertit Yoel Tordjman, cofondateur de DataScientest, un organisme de formation sur les métiers de la tech et de la data. "Il manque une éducation sérieuse, notamment sur les risques de plagiat et la notion de propriété intellectuelle ; cela permettrait de développer un esprit critique vis-à-vis de l'outil", affirme l'expert.

Un **recul** que cherchent à inculquer de plus en plus de **formations** en France dans le supérieur. À l'image de l'école d'ingénieur ECE, qui a lancé, fin 2024, un Fab lab dédié à l'IA. "Nous formons nos étudiants aux pratiques de l'IA générative pour les préparer aux attentes du monde professionnel", explique François Stephen, son directeur général.

L'enjeu est de "faire comprendre aux étudiants qu'il faut toujours être à la pointe", estime François Stephen. "Et surtout on leur apprend à apprendre, une capacité à appréhender le sujet des nouvelles technologies". Une approche indispensable pour **développer une autonomie vis-à-vis de l'outil**, quand on sait que l'IA se développe "7 fois plus vite que dans les autres secteurs", rappelle le directeur.

PORTRAIT

↳ **« Les usagers ne sont pas assez informés sur l'impact énergétique de l'IA »**

Trouve ton diplôme
en 1 min avec Diplomeo !

Trouver mon école

Plus de contenus



Précarité : 78% des étudiants vivent avec moins de 100€ par mois, selon Linkee



« L'université doit être un levier d'émancipation sociale, mais pour cela, il faut des moyens »



7 jeunes sur 10 que leur pa
écouter

Toutes les actualités

Ne manque aucune info pour t'orienter

Deux fois par mois, reçois une newsletter par mail avec l'actu et nos conseils sur l'orientation.

S'inscrire

En cliquant sur "S'inscrire", tu acceptes les [CGU](#) et tu declares avoir lu la [politique de protection des données](#) du site Diplomeo

Les diplômes les plus recherchés

BAC Pro BTS CAP Licence Licence pro
Master

Les intitulés de diplômes les plus recherchés

BAC Pro Agora BAC Pro Assp BTS Communication
BTS Dietetique BTS Esf BTS Gpme BTS Mco
BTS Ndrdc BTS Pi BTS Sam BTS Sio BTS Sp3s
BUT Mmi CAP Cuisine CAP Electricien Licence Lea
Licence Science de l education Master CCA Master MA
Master Meef

[Diplomeo](#) / [Actualités enseignement supérieur](#) / [Actualités](#) / Intelligence artificielle : cc

À PROPOS

Qui sommes-nous ?
Rejoignez-nous
Mentions légales - CGU
Gérer mes traceurs - PGPD

ACCÈS DIRECT

Diplomeo Avis
Agenda des événements
Liste des diplômes

ÉTABLISSEMENTS

Accès établissement
Référencer son établissement

CONNECT



